



PEDAGOGISCH WERKPLAN

CATENT KINDEROPVANG, LOCATIE BOXEM

Inhoud

Hoofdstuk 1Inleiding.....	2
Hoofdstuk 2Locatie	3
2.1Buitenruimte	3
2.2Binnenruimte	3
2.3Kindcentrum	4
In het gebouw bevindt zich een basisschool, de kinderopvang en de voor- en naschoolse opvang.	4
2.4Het team	4
2.5EHBO & BHV.....	4
2.6Erkend leerbedrijf	4
2.7Vier-ogen principe	4
2.8Achterwacht.....	5
2.93-uursregeling	5
2.10Veiligheid- en gezondheid.....	5
2.11Hygiëne	5
2.12Samenwerking derden	5
Hoofdstuk 3 kind.....	6
3.1Mentor	6
3.2Wennen.....	6
3.3Dagindeling	6
3.3.1Dagritme VSO.....	7
3.3.2Dagritme NSO	7
3.3.3Dagritme schoolvrije dag	7
3.4Brengen en halen	7
3.5Samen eten	8
3.6Trakteren	8
3.7Activiteitsaanbod.....	8
3.8Rituelen.....	9
3.9Kindvolgsysteem	9
3.10 Afscheid van de BSO	9
Hoofdstuk 4Groep.....	10
4.1Groepssamenstelling	10
4.2Stamgroepen.....	10
4.3Samenvoegen en samen spelen	10
4.4Ruildagen	10
4.5Incidentele opvang.....	10
Hoofdstuk 5Ouder.....	11
Tot slot	11

Hoofdstuk 1 Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk.

Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

Hoofdstuk 2 Locatie

Catent Kinderopvang, locatie De Boxem is gelegen in de Zwolse wijk Stadshagen. De locatie is makkelijk te bereiken en er is over het algemeen voldoende parkeermogelijkheid.

2.1 Buitenruimte

De locatie wordt omringd door een grote buitenspeelruimte.

De kinderen kunnen er met spelmateriaal spelen, met karren en fietsen rijden, klimmen en klauteren, van de glijbanen glijden, in de zandbak spelen, schommelen, maar ook voetballen in een pannakooi op het plein.

Op het moment dat de kinderen buiten spelen staan de pedagogisch medewerkers verspreid over het plein. Er is altijd toezicht op de kinderen. Er is nog geen hek rondom het schoolplein wat inhoudt dat de pedagogisch medewerkers zo moeten staan dat kinderen niet van het plein kunnen zonder toestemming. Zij staan daarom verspreid over het plein. Één of twee leidsters staan bij de uitgang van het plein om het overzicht te bewaren. Op die manier waarborgen we de veiligheid van de kinderen.

2.2 Binnenruimte

Catent Kinderopvang bestaat uit 7 buitenschoolse opvanggroepen. Achter de letters staan de lokaalnummers.

BSO A Geel RO72	4–13 jaar	10
BSO B Blauw RO73	4–13 jaar	10
BSO C Zwart RO69	4–13 jaar	10
BSO D Oranje RO75 en RO 52	4–13 jaar	12
BSO E Groen RO88	4–13 jaar	12
BSO F Roze (speellokaal) RO53	4 –13 jaar	24
BSO G Rood (hal) RO52	4 -13 jaar	18

De stamgroep op de woensdag en vrijdag is groep oranje. De stamgroep wordt op deze dagen samengevoegd met groep rood en zit dan in RO 52 (hal). De VSO groep geel, zit op alle dagen ook in RO52 (hal).

In de ruimte RO52 (hal) is de grens tot waar de kinderen mogen komen; die op dat moment in de hal aanwezig moeten zijn; de muur die tegen de trap aanzit. De docenten lopen aan de zijkant van de trap en komen verder niet in de hal op het moment dat de kinderen er zijn. Op woensdag en donderdag is er muziekles in het gebouw. De kinderen en/of volwassenen die voor de muziekles komen mogen de hal doorkruizen om op de goede plek te komen.

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn omgangsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat groepsleidsters de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan. In de afgesloten kasten liggen de materialen die begeleiding vragen in het gebruik. Uit deze kasten wordt er samen met het kind een keuze voor materiaal gemaakt om mee te spelen of gericht aan een doel te werken.

De ruimtes zijn een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Wel plaatsen we daarbij de kanttekening dat het in een klaslokaal is. Er is spel materiaal dat gericht is op de zintuigelijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Zo ook is materiaal om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten binnen, bijvoorbeeld in de gymzaal.

Er is een gezamenlijke ruimte met wc'tjes los van de groepsruimte. Wanneer er gebruik gemaakt wordt van deze ruimte blijft de deur open.

2.3 Kindcentrum

In het gebouw bevindt zich een basisschool, de kinderopvang en de voor- en naschoolse opvang.

2.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch medewerkers een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvanggroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch medewerker (stamleidster) per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

De pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang. Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

2.5 EHBO & BHV

Elke dag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig met BHV.

2.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

2.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. Er zijn veel ramen en de deuren zijn open.

2.8 Achterwacht

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er altijd een achterwacht aanwezig. Medewerkers van de dagopvang van en buitenschoolse opvang binnen het kindcentrum starten samen- en sluiten samen af.

2.9 3-uursregeling

De 3-uursregeling is een wettelijke regeling waarbinnen wij mogen afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Wanneer wijken wij op de BSO af van de BKR?

- Tijdens de schoolweken
- 17:30 – 18:00 uur
- Tijdens vrije dagen of in de vakanties
- 08:30 – 09:00 uur
- 12:30 – 14:00 uur
- 17:00 – 18:00 uur

2.10 Veiligheid- en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen ervoor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen. Een voorbeeld hiervan is dat wij de oudste kinderen vanaf groep 4 zelf laten beslissen of ze jas hun aan of uitdoen tijdens het buitenspelen. De kinderen kunnen zelf aanvoelen of ze het warm of koud hebben en of zij dus hun jas aan of willen doen. In het Veiligheid-Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

2.11 Hygiëne

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Daarnaast is er voor de pedagogisch medewerkers een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staan aangegeven welke werkzaamheden wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang gewoon schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt wordt er tussentijds geveegd of gezogen door de pedagogisch medewerkers.

2.12 Samenwerking derden

In het kindcentrum zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken. Het activiteiten aanbod bestaat uit de reguliere activiteiten van de afzonderlijke partners en een aanvullend gezamenlijk aanbod. Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kindcentrum voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

Hoofdstuk 3 kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch medewerkers stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Je kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven.

3.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en het met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kindvolgsysteem in te vullen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

Wanneer er een wisseling plaats vindt van mentor wordt dat naar ouders gecommuniceerd.

3.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch medewerker tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de medewerker ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de buitenschoolse opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch medewerkers en mentor op de te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch medewerkers en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Dit gaat om één middag meedraaien op de groep. Na de eerste keer wennen wordt gekeken of er een tweede middag noodzakelijk is.

Ook wanneer een kind overstapt van ons kinderdagverblijf naar de buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperioden zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch medewerkers van de buitenschoolse opvang.

3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieve activiteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt duidelijk gemaakt aan de kinderen.

3.3.1 Dagritme VSO

07:00 – 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 – 08:00	Ontbijt Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
08:15 – 08:30	Vertrek Vertrek van de kinderen richting de groepen zelfstandig of onder begeleiding.

3.3.2 Dagritme NSO

14:30 – 14:35	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14:30 – 14:45	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
14:45 – 15:10	Eet- en drinkmoment Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
15:15 – 16:00	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16.00 - 16:15	Fruit eten Naast het gezamenlijk fruit eten wordt er ook wat gedronken.
16:15– 17:00	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
17:00-17:15	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
17:15	Alle kinderen en pedagogisch medewerkers naar buiten Ouders wachten buiten op het plein om hun kind op te halen.
17:15 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

07:30 – 09:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
09:00 – 10:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
10:00 – 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 – 11:30	Activiteiten Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
11:30 – 12:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
12:00 – 13:00	Lunch Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:00 – 14:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
14.00 – 15.00	Activiteiten Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
15:00 – 15:30	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
15:30 – 16:30	Activiteiten Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
16:30 – 17:00	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
17:00 – 18:00	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

3.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:00-18:30 uur. De minimale afname is 1,5 uur per dag.

Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om je kind tussen 07:00-07:30 uur te brengen. Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch medewerker stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag.

Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch medewerker betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch medewerker zorg voor een volledige overdracht. Niet alleen van de buitenschoolse opvangmiddag, maar ook van de schooldag.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat en dat de ouder bewust gedag zegt bij vertrek. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk.

Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer een ouder zijn/haar kind onverhoopt niet zelf kan ophalen, vinden wij het belangrijk, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

3.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een middagmaaltijd, een moment met een koekje en drinken en bij hele dagopvang een tussendoortje.

Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch medewerkers eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren. Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

3.6 Trakteren

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. Een traktatie hoeft niet per se alleen maar gezond te zijn, maar we vinden het wel prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel "gezond trakteren" op terug.

3.7 Activiteitsaanbod

Op de buitenschoolse opvang werken wij met thema's aansluitend op het basisonderwijs. Het thema wordt met de hele BSO-groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren.

Het activiteitenaanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

3.8 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas, Kerst en vieren de verjaardagen.

3.9 Kindvolgsysteem

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden.

3.10 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een afscheidsfeestje gevierd. Ook nu krijgt het kind cadeautje en mag het trakteren en ook hier kunnen de ouders in overleg bij aanwezig zijn.

Hoofdstuk 4 Groep

4.1 Groepssamenstelling

Catent Kinderopvang heeft zeven buitenschoolse opvanggroepen (stamgroepen) waarin zowel vaste- als flexibele opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid.

4.2 Stamgroepen

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen stamgroep met vaste medewerkers.

In principe zitten kinderen in een vaste stamgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede stamgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders voor een bepaalde periode. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties
- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen stamgroep
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen stamgroep
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de stamgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen stamgroep.

4.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun stamgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één ander groep dan zijn stamgroep gaat.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de stamgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen stamgroep bevindt.

4.4 Ruildagen

Wanneer een kind op vaste overeengekomen dagen en tijden Catent Kinderopvang komt bezoeken is het mogelijk om maximaal 5 dagen per jaar, buiten de nationale feestdagen om, te ruilen. Ruilen is alleen mogelijk daar waar de bezetting van de groep het toelaat.

4.5 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

Hoofdstuk 5 Ouder

Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie verschaffen over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en gesprekjes over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Ouders worden door Catent Kinderopvang ook per mail meegenomen in de maatschappelijke huidige stand van zaken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de leidsters en/of leidinggevenden, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen. Catent Kinderopvang is zich nog aan het verdiepen in een communicatie app ten behoeve van de oudercontacten.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld. We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mochten er desondanks na het lezen vragen zijn dan staan wij uiteraard voor uw klaar. We praten namelijk graag over ons vak en onze bijzonder kinderopvang.