

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze schoolkinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Intern begeleider• Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Schakelklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonge kind specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Opleider in de school • Master Educational Needs • I-coach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adviseur steunpunt voor ouders en jeugdigen • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Burgerschapsvorming • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Visie

Onderwijs moet ieder kind optimale kansen bieden om kennis, vaardigheden en de eigen persoonlijkheid te ontwikkelen. Dit vergt leerkrachten die zien wie dit ene kind is, wat het kan en wat het nodig heeft om een nieuwe ontwikkelingsstap te zetten. Wij geven kinderen de veiligheid die ze nodig hebben om die stap te durven zetten en de ervaring dat ze dit kunnen. Ieder kind ontwikkelt hierdoor eigenwaarde. Kinderen ontwikkelen dit ook doordat zij de ruimte krijgen om zichzelf en de eigen kwaliteiten en prestaties zichtbaar te maken en successen samen te vieren. Zij gaan daardoor ook de waarde van de ander zien.

Goed onderwijs biedt kinderen de basis die ze nodig hebben om hun eigen plek te vinden in een snel veranderende wereld. Kinderen van nu moeten nieuwsgierig en onderzoekend in het leven staan, creatief kunnen denken en zelfstandig oplossingen kunnen ontwikkelen. Zij moeten kunnen samenwerken, zichzelf kunnen sturen, durven experimenteren en verbindingen kunnen leggen. Wij dagen kinderen bij uitstek uit om deze vaardigheden te ontwikkelen en besteden in dat kader niet alleen veel aandacht aan wetenschap en techniek, maar in bredere zin ook aan thematisch werken. Dit laatste laat kinderen niet alleen zien dat alles in de wereld met elkaar samenhangt, maar geeft het leren ook betekenis. Het leren krijgt ook betekenis doordat wij bij het thematisch werken aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Kinderen die begrijpen waarom ze iets doen, zijn meer gemotiveerd om dit te doen en ontwikkelen zich beter.

Een school is een oefenplaats voor de samenleving. Wij maken kinderen daarom medeverantwoordelijk voor de samenleving binnen onze school. Muziek werkt verbindend en laat kinderen ervaren dat ieder instrument in het grotere geheel telt. De vieringen die wij organiseren laten kinderen voelen dat het fijn is om onderdeel van een gemeenschap te zijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Verbinding, verwondering, inspiratie en vertrouwen zijn de waarden waarop wij ons onderwijs bouwen. Samen en vieren zijn de kernwoorden van ons verhaal.

Vanuit veiligheid ontwikkelt ieder kind eigenwaarde. Kinderen ontwikkelen dit ook doordat zij de ruimte krijgen om zichzelf en de eigen kwaliteiten en prestaties zichtbaar te maken en successen samen te vieren.

Kinderen van nu moeten nieuwsgierig en onderzoekend in het leven staan, creatief kunnen denken en zelfstandig oplossingen kunnen ontwikkelen.

Zij moeten kunnen samenwerken, zichzelf kunnen sturen, durven experimenteren en verbindingen kunnen leggen.

Wij dagen kinderen bij uitstek uit om deze vaardigheden te ontwikkelen en besteden in dat kader niet alleen veel aandacht aan wetenschap en techniek, maar in bredere zin ook aan thematisch werken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Alle leerlingen zijn in principe welkom op Kindcentrum De Boxem. De school heeft ook haar beperkingen en redenen om grenzen te stellen aan de mogelijkheden in het opvangen van leerlingen. Sommige leerlingen zijn beter op hun plaats in het SBO of SO. Het (langer) verblijven in het regulier onderwijs mag een kind niet schaden. De volgende grenzen worden onderscheiden;

- Verstoring van rust en veiligheid.
- Verhouding van verzorging/behandeling en onderwijs.
- Stagnatie van het eigen leerproces.
- Cognitieve beperkingen.
- Deskundigheid binnen de schoolorganisatie.
- Veiligheid, zindelijkheid, (lichamelijke) zelfredzaamheid en meedoen met het dagritme van de groep en school worden meegenomen in de afweging tot plaatsing.
- Gebarentaal kunnen wij niet bieden.
- De zorgzwaarte van de groep wordt meegenomen in de afweging of een (zij) instroom leerling geplaatst kan worden in de betreffende groep.

De school faciliteert scholing aan leerkrachten betreft:

- Specialist taal
- Specialist rekenen
- Specialist Jonge Kind
- Opleider in de school
- Schoolcoaches Stichting Leerkracht
- I-coach
- Master educational Needs, begeleider in het onderwijs

De school ambieert zelf deze expertise in huis te hebben om te werken aan onderwijs kwaliteitsverbetering.

De specialisten zijn de motor om de kwaliteitsverbetering in beweging te houden.